

آداب وزی طلبگی

پیوست شماره 3

شناسه درس: ۱۰۲۱۹۶۲

تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشنایی با هویت طلبگی، جایگاه و وظایف آن و آداب اخلاقی و رفتاری متناسب هویت طلبگی

ارزشیابی: ۲۰ نمره به امتحان پایانی اختصاص دارد

❖ سرفصل:

- کلیات و مفهوم شناسی:
 - جایگاه و اهمیت و ضرورت بحث ، اهداف ، تاریخچه ، قلمرو بحث
 - مفهوم شناسی: اخلاق / تربیت / تهذیب / تزکیه / فضائل / رذائل / طلبه / زی / زی طلبگی / آداب / جایگاه طلبه (با تاکید بر جایگاه طلاب خواهر)
- فلسفه وجودی طلبه و روحانی
 - رسالت طلبه و روحانی
 - هویت طلبه و روحانی
- پیشینه و هدف های حوزه های علمیه
 - چگونگی پیدایش حوزه
 - مراحل تشکیل و تکامل حوزه های علمیه
 - اولین حوزه علمیه کجا و توسط چه کسی
- نگاهی به حوزه های شیعی و حوزه ایران
 - هدف آرمانی حوزه علمیه
 - هدف های کلان حوزه علمیه
- ویژگیهای حوزه علمیه و مقاطع و سطوح تحصیلی حوزه های علمیه خواهران
 - ویژگی های حوزه علمیه
 - ارزشمندی هویت طلبگی

- نظام مدیریتی و آموزشی حوزه ها
- ارتباط صمیمی و متقابل با مردم
- جاذبه معنوی حوزه ها
- همزمانی تعلیم و تعلم در حوزه ها
- مقاطع تحصیلی، سطوح و گرایشهای تحصیلی حوزه علمیه خواهران
 - سطح ۲
 - سطح ۳
 - سطح ۴

- معیار تعیین هنجار رفتاری طلبه
 - ضرورت ارائه معیار
 - طبقه بندی معیارها
 - عرف عقلاء
 - عرف متشرعه
 - شرع (کتاب ، سنت ، عقل)
 - قانون
 - مروت
 - سنت سلف صالح
 - تعارض معیارها و راه حل (اولویت بندی معیارها / تعیین معیار حاکم و کلی در حل تعارض معیارها و ارائه راه حل)

- شاخص رفتاری در تعیین فضایل اخلاقی طلبه
 - اعتدال
 - وقار
 - حیا
 - تشبه به حق و اهل بیت
 - هم دردی
 - انصاف
 - پسندیدگی ظاهری
 - میانه روی در قضاوت اجتماعی
 - مخالطه با مردم (مردمی بودن)
- عرصه ها و قلمروها:
 - تحصیل

□ برنامه ریزی (نظم و برنامه روزانه تحصیلی)

□ ارزش درس

□ برنامه درسی (تحصیلی)

□ مطالعه

□ مباحثه

□ یادداشت

□ ورود به عرصه تخصص

● عبادت و بندگی

□ واجبات ، نوافل و مستحبات

□ انس با قرآن

□ انس با ادعیه

□ انس با روایات و احادیث

● بهداشت و سلامت

□ تغذیه

□ تفریح

□ ورزش

□ سلامت جسمی

□ سلامت روحی و روانی

● خانواده

□ برنامه ریزی

□ تامین معاش و عزت مندی

□ تعامل با خانواده همسر

□ تعامل با اقوام و بستگان

□ خلوت در خانواده

□ تراحم ها

● اجتماع

□ دوست یابی و دوستی

□ انس اجتماعی

□ ارتباط گیری

□ فعالیتهای اجتماعی

□ خلوت در اجتماع و عموم

□ تراحم ها

- تدریس
- تحقیق
- تبلیغ
- اوقات فراغت

○ فضایل و رذایل اختصاصی (تلبس / حجاب الگو / زهد / ارتباط با دنیا و سطح برخورداری / ذکر / غفلت / قناعت / مناعت طبع / ...)